




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАГДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано Руководитель кафедры:  /Будаева Н.Б./ Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2023 г	Согласовано Зам.директора по НМР:  /Каошантин И.Д./ Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023 г	Утверждено Директор ОУ:  /Загдаева Н.А./ Приказ № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023 г
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА БУРЯТ»

Направление: общекультурное

Составитель:
Будаева Наталья Баировна,
учитель бурятского языка

с. Багдарин, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «материальная культура бурят»	5
Личностные результаты:	5
Метапредметные результаты.....	6
Предметные результаты.....	8
Содержание курса внеурочной деятельности «материальная культура бурят.	8
Тематическое планирование.....	10
Список использованной литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Материальная культура бурят» (далее – Программа) для 6-ых классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

✓ федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

✓ письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

✓ Учебного плана МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;

✓ Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»;

Актуальность программы обусловлена тем, что этническое воспитание на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру,

традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

Цель курса «Материальная культура бурят»: формирование и развитие личности учащихся на народных традициях, национально-культурных обычаях, региональных особенностях.

Задачи курса:

- способствовать развитию личностной культуры как основы любви к Родине;
- способствовать развитию интереса к прикладному творчеству, фольклорному искусству, основанному на народных традициях;
- расширить словарный запас учащихся;
- помочь в определении выбора дальнейшего направления своей деятельности;
- освоение учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенций.

Место курса «Материальная культура бурят»

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 6-ых классов. Особенностью программы является принцип практико-ориентированного подхода к отбору учебного материала, который включает в себя теоретическую и практическую части. Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или

обобщены) с учетом возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, игры, практические занятия, мастер-классы и др.

Программа «Материальная культура бурят» имеет общекультурную направленность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА БУРЯТ»

Содержание программы «Материальная культура бурят» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, народов России; уважение к историческому и природному наследию, традициям разных народов нашей страны;

– **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– **физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, района, республики; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания:** овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – воспитывать интерес и серьезное отношение к играм, как к полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

– выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике;

- ознакомить обучающихся с разными видами игр разных народов;

– познакомить обучающихся с основными видами игры «Шагай наадан»;

- обучить конкретным навыкам игры;
- развивать творческую инициативу, фантазию, воображение;

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов; выявлять характерные признаки видов игр;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение:* участвовать в обсуждении событий прошлого; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе); составлять план действий, делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в

сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, основанное на знании исторических фактов;

– способность применять знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с современной ситуацией;

– осознание необходимости сохранения культурного наследия своего региона.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА БУРЯТ»

Раздел 1. Символика цвета. Цвет в культуре народа (5ч)

Знакомство учащихся с цветом в культуре народов. Символическое значение цвета. Основные функции цвета.

(магическая, информационная и декоративная). Украшение предметов быта. Расшифровка смыслов «Символики цвета в декоре предметов материальной культуры». Творческие проекты: «Символика цвета в вышивке», «Декор предметов материальной культуры».

Раздел 2. Символика орнамента в бурятской культуре (5ч)

Знакомство учащихся с символикой орнамента. Декоративная функция узора. Природа в орнаменте. Использование орнамента в материальной

культуре бурят. Сообщения: «Орнамент в быту, обрядах и обычаях», «Орнамент в народном творчестве»

Творческие проекты: Украшение любого изделия. Изготовление орнамента из глины, солёного теста.

Раздел 3. Бурятское жилище (8ч)

Юрта – прообраз жилища 21 века. Особенности бурятского жилища. Обычай и обряды бурят, связанные с жилищем. Традиционный интерьер жилища. Творческий проект «Бурятская юрта».

Раздел 4. Бурятский национальный костюм (5ч)

Символика и орнамент в одежде (религиозно-магическое, этическое, эстетическое представление). Мужской и женский костюмы. Региональные отличия костюмов. Творческий проект: «Бурятский костюм». Изготовление костюма (аппликация).

Раздел 5. Украшения (4ч)

Ювелирное искусство Бурятии на современном этапе. Региональные особенности и символика бурятских украшений. Мастера серебряных дел Бурятии (традиции). Творческий проект «Изготовление украшений из бисера».

Раздел 6. Бурятская кухня (6ч)

Пища как часть культуры народа. Система питания кочевников. Мясные блюда. Молочные блюда. Традиционные угощения. Обычай и обряды, связанные с бурятской кухней. Практическая работа: приготовление традиционного бурятского блюда «Бууза», зеленого чая.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1ч)	1. Знакомство с планом работы, с творческими проектами, которые необходимо будет выполнить. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа. Просмотр видеоролика творческих проектов.
Символика цвета. Цвет в культуре народа (5ч)	1. Знакомство учащихся с цветом в культуре народов. 2. Символическое значение цвета. 3. Основные функции цвета. (магическая, информационная и декоративная) 4. Украшение предметов быта.	Практическая работа: Расшифровка смыслов «Символики цвета в декоре предметов материальной культуры». Творческие проекты: «Символика цвета в вышивке», «Декор предметов материальной культуры».
Символика орнамента в бурятской культуре (5ч)	1. Знакомство учащихся с символикой орнамента. 2. Декоративная функция узора 3. Природа в орнаменте. 4. Использование орнамента в материальной культуре бурят.	Сообщения: «Орнамент в быту, обрядах и обычаях», «Орнамент в народном творчестве» Практическая работа: Украшение любого изделия. Изготовление орнамента из глины, солёного теста.
Бурятское жилище (8ч)	1. Юрта – прообраз жилища 21 века 2. Особенности бурятского жилища	Творческий проект «Бурятская юрта».

	<p>3. Обычаи и обряды бурят связанные с жилищем.</p> <p>4. Традиционный интерьер жилища.</p>	
Бурятский национальный костюм (5ч)	<p>1. Символика и орнамент в одежде (религиозно-магическое, этическое, эстетическое представление).</p> <p>2. Мужской и женский костюмы.</p> <p>3. Региональные отличия костюмов.</p>	<p>Практическая работа: творческий проект: «Бурятский костюм».</p> <p>Изготовление костюма (аппликация).</p>
Украшения (4ч)	<p>1. Ювелирное искусство Бурятии на современном этапе.</p> <p>2. Региональные особенности и символика бурятских украшений</p> <p>3. Мастера серебряных дел Бурятии (традиции)</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Творческий проект «Изготовление украшений из бисера».</p>
Бурятская кухня (6ч)	<p>1. Пища как часть культуры народа.</p> <p>2. Система питания кочевников.</p> <p>3. Мясные блюда.</p> <p>4. Молочные блюда.</p> <p>5. Традиционные угощения</p> <p>6. Обычаи и обряды, связанные с бурятской кухней.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Приготовление традиционного бурятского блюда «Бууза»</p> <p>2. Зеленый чай.</p>

Список использованной литературы

1. Бадмаева Р.Б. Бурятский народный костюм. Улан-Удэ, 1972.
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан-Удэ, 2004. с.226. Бадмаева Р. Д. Бурятский народный костюм. - Улан-Удэ, 1987.
3. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева: Альбом – М.: МИРТ, 1992.-128 с.: ил.
4. « Быт бурят в прошлом и настоящем. - Улан-Удэ, 1980.
5. Цыдынжапов Г. Ц., Бадиева; Е. Б. Бурятская кухня. – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1991 – 96 с. 16.