

МКУ «Управление образования Местной администрации МО «Баунтовский  
эвенкийский район»

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
МАОУ Багдаринская  
СОШ  
Протокол №13  
от "23.06.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
Багдаринская СОШ  
Загдаева Н.А.  
Протокол № 497  
от "27.06.2023"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**для 11 класса**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, 2023 г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Учебный план и его обоснование

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 14.07.2022 №295-ФЗ;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ №Пр-328 п.1 от 23.02.2018, №Пр-2182 от 20.12.2020»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
9. Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 №7/22);
10. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);
11. Приказ МинПросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
12. Постановление Правительства Республики Бурятия от 08.04.2022 №193 «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Бурятия от 16.07.2021 №390 «О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс»;
13. Закон РБ от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в РБ»;
14. Приказ Министерства образования и науки РБ от 21.08.2023 №1116
15. Устав МАОУ «Багдаринская СОШ», утвержден Постановлением местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» №270 от 20 июня 2022 г.
16. Локальные акты МАОУ «Багдаринская СОШ»

## **Учебный план среднего общего образования**

Обучение на старшей ступени строится на основе углубленного изучения предметов, что позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в ОУ.

В 11 классе на углубленном уровне изучаются предметы «Математика» и «Обществознание»; предметы «Физика», «Биология», «Химия», «География», «История», «География» включены в перечень предметов и курсов по выбору для усиления и углубления предметных областей, изучаемых на базовом уровне, но необходимых для сдачи единого государственного экзамена. С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-х классов предполагается проведение элективных курсов по предметам «Информатика», «Литература», «Английский язык».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта в течение двух лет обучения на уровне среднего общего образования (по 1 часу). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ «Багдаринская СОШ» на уровне среднего общего образования».

### **Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по четвертям на 2023/24 учебный год при шестидневной учебной неделе**

#### **Среднее общее образование**

#### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

#### **1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 25 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

## 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (201 учебный день);
- 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

### 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	44
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	63
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
<b>Итого в учебном году</b>			34	201

## 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	8
Летние каникулы	26.05.2024	31.08.2024	98
Выходные дни			36
Из них праздничных дней			4
<b>Итого</b>			159

## 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование
11	Обществознание	Собеседование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
	10-е классы
Урочная	34
Внеурочная	10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8.40	10 минут
2-й	8.50-9.30	15 минут
3-й	9.45-10.25	15 минут
4-й	10.40-11.20	10 минут

5-й	11.30-12.10	20 минут
6-й	12.30-13.10	10 минут
7-й	13.20-13.55	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:30	–

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	08:50–09:30	15 минут
3-й	09:45–10:25	15 минут
4-й	10:40–11:20	10 минут
5-й	11:30–12:10	20 минут
6-й	12:30–13:10	15 минут
7-й	13:25–14:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:30	–

## Учебный план универсального профиля

Для учащихся 11 класса – 22 ученика

**класс делится на группы для изучения английского языка и физкультура мальчики  
девочки**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2
	Литература	Б	102/3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	У	204/6
	Информатика	Б	34/1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3
Общественно – научные предметы	История	Б	68/2
	Обществознание	У	102/3
	География	Б	34/1
Естественно– научные предметы	Физика	Б	68/2
	Химия	Б	34/1
	Биология	Б	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1
<b>Итого</b>			<b>1020\30</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>	Физика	ЭК	34/1
	Химия	ЭК	34/1
	Биология	ЭК	34/1
	История	ЭК	34/1
	Информатика	ЭК	34\1
	Английский язык	ЭК	34\1
	Обществознание	ЭК	34\1
			<b>238\7</b>

		1295/37	
<b>ИТОГО</b>			

**План  
внеурочной деятельности для 11 класса  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО,  
на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ «Багдаринская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ «Багдаринская СОШ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Багдаринская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МАОУ «Багдаринская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Направления внеурочной деятельности:**



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

### **Система организации внеурочной деятельности в 11 классе МАОУ «Багдаринская СОШ»**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Багдаринская СОШ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия;

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
<b>Воспитательно-образовательные Центры</b>		
1.	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ
2.	Разновозрастные объединения	Театральная студия, Точка роста
3.	Курсы по выбору обучающихся	«Мир профессий» «Школьная ред.коллегия» «Экологическое объединение – Школьное лесничество» «Патриот» «Юнармия»
4.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования школы,  Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы,

	праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.
--	--

№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
2.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения, воспитательные мероприятия в рамках работы Дополнительного образования школы, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
3.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности, ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ», курсы по выбору «Школьная ред.коллегия», «Экологическое объединение – Школьное лесничество», «Юнармия», «Мир профессий», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
4.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации, центр дополнительного образования «Точка роста», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации, разновозрастное объединение «Театральная студия», курс по выбору «Школьный вестник», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО  
в МАОУ «Багдаринская СОШ»**

№ п/п	Направления развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность	Классный час	Классные руководители	В течении года
2.	Профминимум	Внеурочная деятельность	Классный час	Классные руководители	В течении года
3.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ	Слёт старшекласнико в	Учителя биологии, географии, ОБЖ, физической культуры	Сентябрь

		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО	Классные руководители, учителя физической культуры	В течение года
4.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения	Читательские конференции, диспуты по прочитанным книгам;  Внеклассные мероприятия по страноведению;	Учителя русского языка и литературы;  Учителя иностранного языка;	Ноябрь, декабрь
		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования школы	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Руководители дополнительного образования школы	В течение года
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.	Классные руководители	В течение года
5.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности	Уроки Гражданина, Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции, встречи, экскурсии	Учителя истории и обществознания	февраль
		Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы,	Педагог-организатор	В течение года

			фестивали, концерты и т.д.		
		Курс по выбору «Юнармия»	Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях разного уровня «За гражданское правосознание», «Знакомьтесь, судебная система России», «Мы – юные избиратели» и т.д.	Руководитель курса	Ноябрь, январь, март
		Курс по выбору «Экологическое объединение – Школьное лесничество»	Мероприятия, акции, тематические встречи, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня по экологии «Юные Тимерязевцы», «Неделя рязанского леса», «Посади дерево», «исследование водных объектов» и т.д.	Руководитель курса	апрель, май, июнь
		Курс по выбору «Мир профессий»	Мероприятия по профессиональной ориентации школьников, совместные мероприятия с Центром занятости населения, экскурсии на предприятия посёлка и рязанской области, встречи с интересными людьми и т.д.	Руководитель курса	Сентябрь, октябрь, февраль
		Курс «Патриот»	Мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали по военно-спортивному направлению.	Руководитель курса	В течение года

		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по правовому воспитанию, встречи с интересными людьми и т.д.	Классные руководители	В течение года
6.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации	Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.	Учителя математики, физики, информатики	Март, апрель
		Точка роста	Выставки, презентации, проекты и т.д.	Руководитель курса	Октябрь, декабрь, апрель
		Воспитательные мероприятия	Мероприятия по профориентации	Классные руководители	В течение года
7.	Общекультурное	Центр творчества и социализации	Творческие выставки, концерты, конкурсы, проекты и т.д.	Учителя технологии, музыки.	Май
		Разновозрастное объединение «Театральная студия»	Спектакли, участие в театральных конкурсах, помощь в организации школьных праздников. участие в концертах и т.д., посещение театров, концертов, музеев с обязательным коллективным обсуждением.	Руководитель объединения	В течение года
		Воспитательные мероприятия	Праздники в классном коллективе, диспуты о культуре поведения, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие	Классные руководители	В течение года

			конкурсы классе и т.д.	в		
--	--	--	---------------------------	---	--	--

### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, отвечающие за работу воспитательно-образовательных Центров.

### Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом детского творчества</li> <li>• Дом культуры</li> <li>• Детско-юношеский центр</li> <li>• Школа искусств</li> </ul>	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Храм	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий в клубе «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Музей народов севера им.Позднякова	Посещение музея: экскурсии, салонные выступления детского коллектива школы
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Социальные партнёры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОАО «Кардинал»,</li> <li>• ОАО «Хиагда»</li> </ul> Районный, областной суд	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов  Экскурсии в суды, посещение открытых судебных заседаний в целях профориентационной работы, реализация совместных проектов, участие в областном конкурсе «Знакомьтесь, судебная система России»

Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Баунтовский РОВД	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Баунтовского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Баунтовского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.