

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2023 году**

В итоговом собеседовании по русскому языку в 2022-2023 уч. г. приняли участие 62 (100%) учащихся 9-х классов. В результате все 62 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. 11 баллов получили 2 человека (4 %), максимум – 0 человек, 1 ученик набрал-19 баллов (2%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Филонова А.Д., учитель английского языка, Санжиева И.Б. учитель биологии, Саган Е.М. учитель-логопед, Панькова Ю.Г. педагог-библиотекарь) и экспертов – учителей русского языка и литературы Точновой А.В., Пестеревой Л.В., Потемкиной Т.Н., Шобоевой Т.А.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	61	98	1	1
	ТЧ	62	100	0	0
2	П1*	12	26	9	2
	П2	29	63	17	37
	П3	39	85	7	15
	П4	10	22	36	78
Р1	Г	69	78	21	46
	О	23	50	23	50
	Р	31	67	15	33
	Иск.	27	59	19	41

3	M1	46	100	0	0
	M2	43	93	3	7
	M3	30	65	16	35
4	Д1	42	91	4	9
	Д2	62	100	0	0
P2	Г	31	50	23	50
	О	60	91	4	9
	Р	25	54	21	46
	РО	25	54	21	46

*Во 2 задании 25 человек (54%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

Позитивный сценарий анализа результатов:

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 97 процентов учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 84 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 80 процентов – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 процентов участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.
- у 31 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 процента участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 22 процента учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста;

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

Заместитель директора по УВР

Ковалева Н.А



(рашифровка подписи)